



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Mauro Ramonda
- **Materia di insegnamento:** Lingua e cultura greca
- **Classe e Sezione:** 2 alfa
- **Indirizzo di studio:** Ordinamentale

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

La classe presenta una preparazione complessivamente adeguata, con livelli diversificati nella competenza di traduzione e nella conoscenza grammaticale.

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

Si prevedono interventi di recupero, consolidamento e potenziamento, con adeguamento delle attività alle diverse esigenze degli alunni.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

Per quanto concerne gli obiettivi educativi e didattici trasversali si fa riferimento al P.O.F. pubblicato sul Sito del Liceo.

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Per quanto concerne gli obiettivi disciplinari si fa riferimento a quanto concordato dal Dipartimento di Lettere pubblicato sul Sito del Liceo.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

MORFOLOGIA

Dopo una ripresa iniziale dei principali argomenti già studiati l'anno precedente, il programma si articola come segue:

- I verbi δίδωμι, τίθημι, ἵστημι, ἵημι: presente e imperfetto.
- Comparativi e superlativi
- Aggettivi e pronomi dimostrativi; pronomi personali; aggettivi e pronomi possessivi; pronomi riflessivi; aggettivi e pronomi relativi; aggettivi e pronomi indefiniti; aggettivi e pronomi relativi-indefiniti; aggettivi e pronomi interrogativi; numerali
- Ripresa di alcuni importanti elementi di morfologia verbale; differenza fra tema del presente e tema verbale; classi verbali
- Verbi contratti



- Futuro sigmatico attivo e medio; “asigmatico” attivo e medio; futuro attico e dorico
- Introduzione all'aoristo
- Aoristo attivo e medio
- Valori ed uso dell'aoristo
- Futuro attivo e medio Futuro passivo
- Aoristo passivo

SINTASSI

- Altri complementi: compl. di abbondanza e privazione, di paragone, partitivo, sostituzione, esclusione e eccezione, fine o scopo, estensione nello spazio, distanza e misura, allontanamento e separazione, origine e provenienza, stima e prezzo.
- Ripresa e completamento delle proposizioni consecutive.
- Proposizioni relative (ellissi dell'antecedente, prolessi del relativo, attrazione del pronome relativo)

CIVILTA'

- Le istituzioni della Grecia antica (tirannidi, diarchia spartana, democrazia ateniese) e una panoramica sulle istituzioni della Repubblica Italiana
- La medicina

4.2 Secondo Pentamestre

MORFOLOGIA

- Aoristo I, II e III attivo e medio.
- Aoristo e futuro passivo I e II.
- Perfetto I e II attivo; piuccheperfetto I e II attivo.
- Perfetto e piuccheperfetto medio-passivo.

SINTASSI

- Complementi di materia e qualità
- Proposizioni interrogative
- Proposizioni concessive
- Periodo ipotetico indipendente
- La costruzione dei *verba timendi*
- Ripresa e completamento dei valori del participio
- Principali valori di ὥς e di ἄν

CIVILTA'

- La medicina

Inoltre, sarà cura del docente far sì che gli alunni seguitino ad ampliare il loro bagaglio lessicale, tramite lo studio e la memorizzazione di un congruo numero di vocaboli, tra i quali i paradigmi dei verbi di uso più comune. A ciò contribuirà anche la possibile lettura di brani d'autore. Poiché dal programma qui presentato rimangono esclusi o sono trattati in maniera non completa alcuni argomenti, lo studio della grammatica proseguirà nel triennio, almeno



per ciò che riguarda: perfetto attivo; perfetto medio-passivo; piuccheperfetto; aggettivi verbali e alcune questioni di sintassi.

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

Si prevedono raccordi tematici con altre materie (in particolare italiano, latino e storia); si affronterà un percorso di Educazione civica, nell'ambito del nucleo tematico "Costituzione", sulle forme di governo nell'antica Grecia con lettura e traduzione di passi scelti (3 ore).

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Lezione partecipata, flipped classroom, relazioni e presentazioni scritte, orali e multimediali degli studenti, attività laboratoriali di traduzione e analisi dei testi.

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Manuale di testo, appunti e schede fornite in classe o tramite Classroom / Moodle.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Nel trimestre si prevedono almeno tre valutazioni, di cui almeno una derivante da prova scritta. Nel pentamestre si prevedono almeno tre prove scritte e due orali.

Le prove scritte possono consistere, all'inizio, in esercizi di analisi e traduzione di frasi, mentre, successivamente, si passa all'esame di testi (con o senza vocabolario) di cui si richiede, a seconda degli obiettivi, la versione o la comprensione globale.

Le prove con valutazione orale potranno consistere anche in verifiche scritte strutturate o semistrutturate; qualora queste ultime avessero esito non sufficiente, si prevede almeno una valutazione orale derivante da prova orale.

6.2 Criteri di Valutazione

Nella valutazione si considerano i livelli di conoscenza, abilità e competenza degli studenti secondo le Griglie di valutazione definite dal Dipartimento di Lettere e pubblicate sul Sito.

MOTIVAZIONI DI EVENTUALI VARIAZIONI IN ITINERE

Variazioni al presente piano di lavoro potranno essere apportate in considerazione dell'andamento didattico-disciplinare della classe, di eventuali iniziative alle quali la classe aderisca e di manifestazioni di interesse per particolari ambiti disciplinari che i ragazzi dovessero mostrare.

Luogo e Data: Cuneo, 01/10/2026

Firma del Docente: _____